

DIRECTION TECHNIQUE NATIONALE

Optimisation de l'Ecole de tennis



F DUPORT / W GOUY

Finalité :

- Créer les conditions favorables à l'épanouissement de l'enfant :
La dimension psychologique (le développement de l'enfant La dimension motrice)
- Créer les conditions favorables à l'épanouissement de l'enseignant et au développement de son club (nouveau rôle, nouvelles missions)

L'organisation pédagogique

- L'optimisation des espaces/temps
- les coachs juniors (répétiteurs)
- Les ateliers en grands groupes multi couleurs
- Le Mur
- Le jeu et le match dans chaque séance



Les incidences pour

- L'enfant
- L'enseignant
- Le Club
- Les coachs juniors et leurs familles
- Les Collectivités



INCIDENCES DE L'OPTIMISATION

DTN

Département des Territoires



Enfants



Enseignants



Clubs

INCIDENCES



Coachs juniors



Collectivités

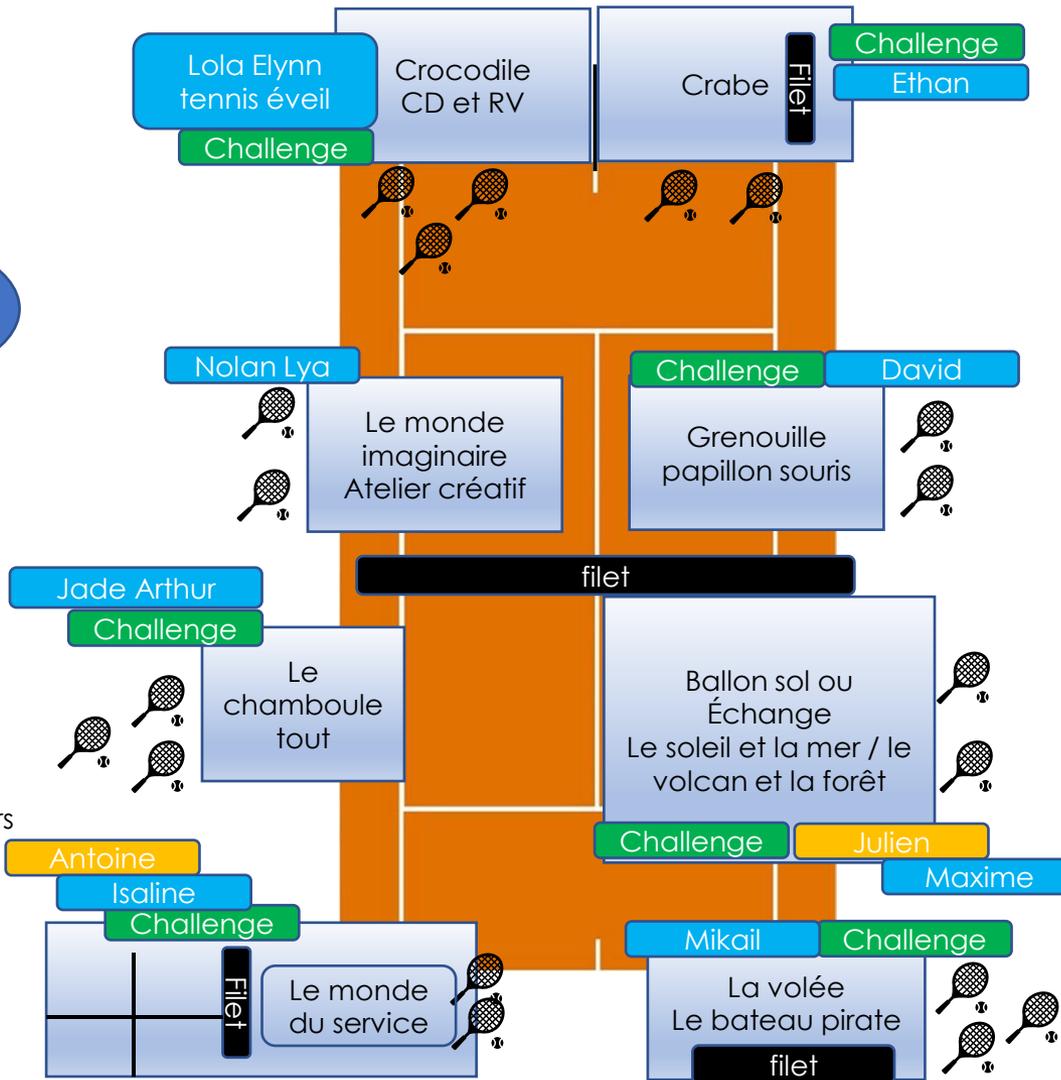
Louane Chabaud

1 CQP ET en formation



X coaches juniors

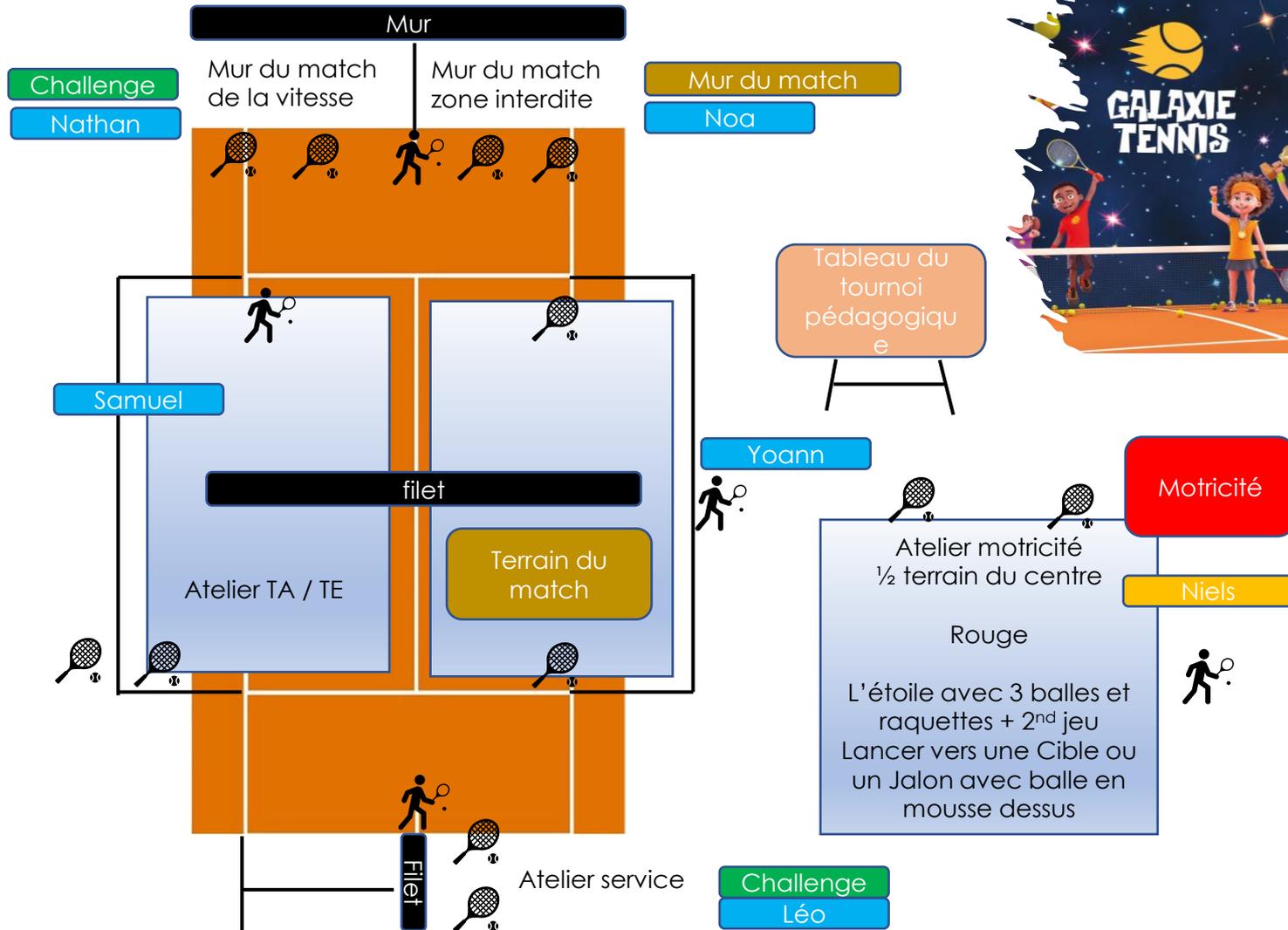
16 à 24 enfants



Motricité

Niels

Atelier motricité
½ terrain du centre
Le pilote zig zag
Changement de prise
Vitesse 1 et 2



X coachs juniors

10 à 12 enfants

LES INCIDENCES POUR LES ENFANTS

DTN

Département des Territoires

- **Liens sociaux** (grands groupes, collaboration...)
- **Individualisation** dans le collectif (sous-groupes)
- **Environnement** attrayant et rassurant (coachs juniors)
- **Concentration** optimisée (Challenge)

- **Dimension motrice** (situations variées en ateliers)
- **Disponibilité** du référent pédagogique
- **Qualité et quantité** d'apports TE/TA (graduation)
- **Plaisir, progrès, créativité**
- **Développement** cognitif et affectif

- **Nombre** de frappes, **fréquence** et **volume** de jeu
- **Mouvement** permanent
- **Apprentissages** par le jeu
- **Adaptation** permanente et immédiate des conditions de jeu

- **Quantification** des réussites (Challenge)
- **Tournois** permanents
- **Hiérarchisation** permanente et changement de groupes sans contraintes
- **Esprit** du sport Co dans une pratique et esprit de fête



LES INCIDENCES POUR LES ENSEIGNANTS

DTN

Département des Territoires



- **Evolue** dans une ambiance épanouissante
- **Forme et pérennise** son équipe pédagogique
- **Crée** un modèle pédagogique plus vertueux
- **Acquiert** de nouvelles compétences (manager et formateur)
- **Développe** son emploi et ses missions hors terrain

- **Crée** de nouvelles ressources pour développer un projet ambitieux
- **Développe** une identité Club et **élève** le niveau sportif de son Club
- **Optimise** les contenus pédagogiques de la séance
- **Individualise** dans le collectif, **observe et opère** des remédiations
- **Améliore** la communication avec les familles

LES INCIDENCES POUR LES COACHS JUNIORS

DTN

Département des Territoires

- **Développe** de nouvelles qualités (rigueur, travail en équipe.....) des savoir-faire et des savoir-être, de la confiance et l'estime de soi
- **Accède** à différents rôles au sein du Club (joueur, animateur, enseignant, arbitre, ramasseur, Membre de Commission etc.)
- **Est très présent** au Club

- **Développe** un fort sentiment d'appartenance sur le long terme
- **Vit** un parcours de formation continue progressif (IF, CQP, DE)
- **Deviens** plus responsable au contact de ses pairs
- **Assure** une transmission intergénérationnelle

- **Participe** à la construction d'un projet social et associatif
- **S'inscrit** dans une démarche collective, collaborative
- **Rencontre et s'entraîne** plus souvent et varie les partenaires de jeu
- **Développe** une meilleure connaissance du tennis



LES INCIDENCES POUR LE CLUB

DTN

Département des Territoires



- **Espaces/temps optimisés** > créneaux de Jeu libérés
- **Modèle économique** avantageux
- **Nouvelles offres**
- **Projets éducatif** socialisant et **sportif** ambitieux
- **Equipe** pédagogique pérenne et performante

- **Valorisation** de l'enseignant (salaire/missions/rôles/statut)
- **Emploi du temps** plus flexible et optimisé pour l'enseignant
- **Relations** avec les Collectivités : Club citoyen
- **Vie de Club** dynamisée avec une Identité et des valeurs identifiées
- **Un positionnement** innovant pour se démarquer de la concurrence

- **Une discipline sportive** plus rentable (grand nombre de pratiquants sur un terrain)
- **Des clubs qui se distinguent par leur pratique innovante, sociale vertueuse**
- **L'implication des jeunes** de la commune dans une pratique sportive collaborative et inclusive (différence, genre, handicap)
- **La pérennisation** des équipes de **bénévoles**
- **Stabilité** du projet éducatif et sportif
- **Valorisation** des jeunes joueurs pour leur implication dans la vie de club
- **Qualité** des relations intergénérationnelles



Une école de tennis plus performante, c'est plus d'enfants proposés lors des actions de détection dans nos comités



Pour parvenir à cela, il est souhaitable de développer un parcours club « joueur/compétiteur » accessible au plus grand nombre, et un modèle économique plus vertueux pour tous les protagonistes (clubs, enseignants, familles)

Les 6 points essentiels à mettre en œuvre pour des résultats rapides et significatifs :

1. Optimiser le planning des plateaux 3/10 ans (espace/temps, grand groupe)
2. Recruter, former et pérenniser des coach juniors (volume de frappe/qualité)
3. Planifier en début d'année des séances « protocole mur » (rentabilité/efficacité)
4. Opérer chaque année une sélection des enfants les plus motivés (10% de ses U7)
5. Leur proposer un parcours de formation sur 3 ans avec des droits et des devoirs (joueurs/coach J)
6. Les amener aux actions de détection des comités avec des savoir-faire et des savoir-être décuplés

ORIENTATIONS TECHNIQUES, TACTIQUES, REGLES DU JEU

Progressivité en fonction des âges

Deux priorités:

- Contact balle / raquette
- Mettre les enfants en mouvement



Aspects techniques : Œil, pied, main

- Mettre en mouvement les enfants (se déplacer, se placer, s'équilibrer, se replacer)
- Apprendre à lire les trajectoires
- Amener les enfants à un rapide contact balle/raquette (équilibre, accélération) CD/RV, avec/sans rebond, au-dessus de la tête.
- Veiller à l'attitude d'attention, tenue de raquette et à la position de départ au service
- Orienter une gestuelle avec des formes de préparations convexes et amplitudes adaptées.

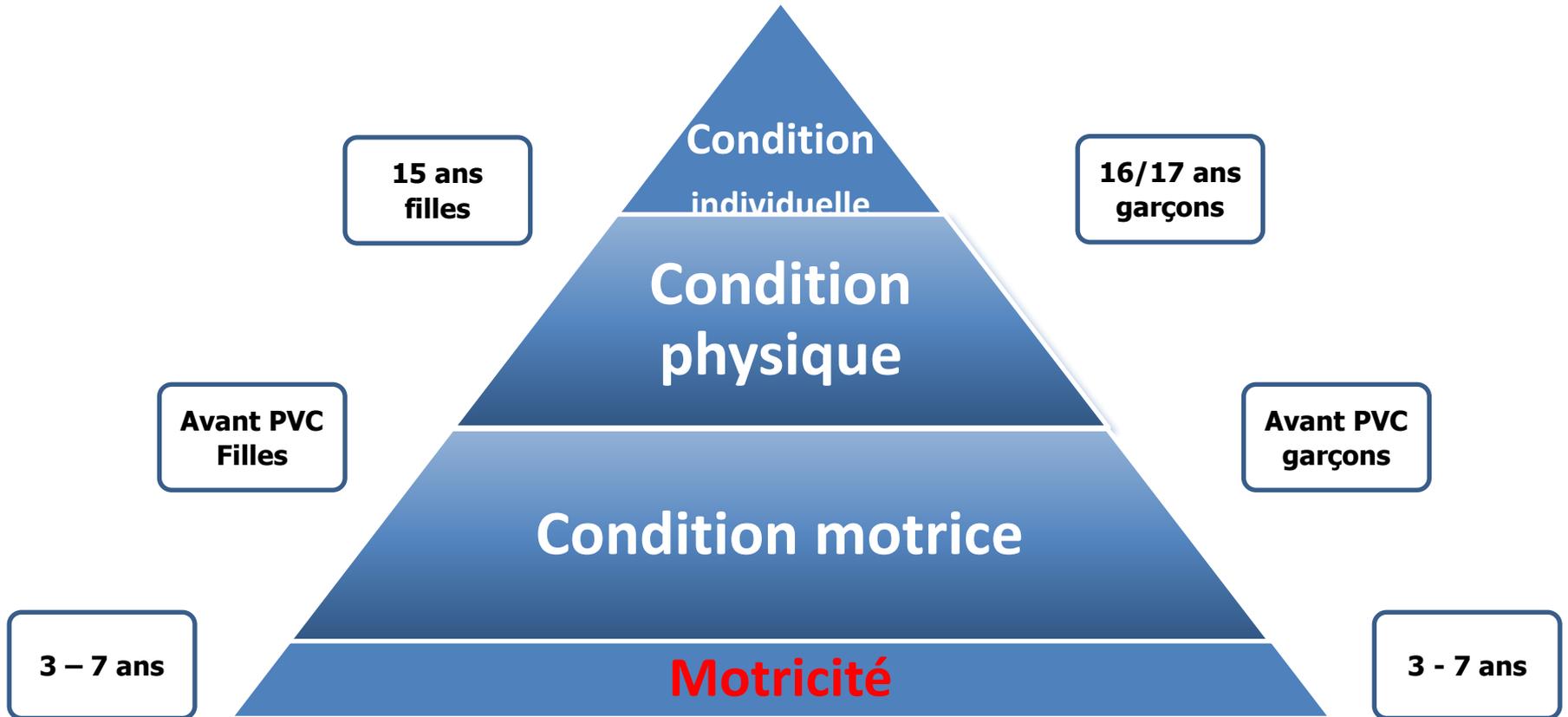
Aspects tactiques

- Savoir se positionner au début du jeu ou du point
 - Pour engager, pour recevoir
- Apprendre à renvoyer dans le terrain adverse toutes les balles : tenir l'échange
- Développer le sens du jeu

Règles du jeu

- Reconnaître une balle bonne et une balle faute
- Maîtriser le comptage de points simplifié puis traditionnel.

DU CLUB VERS LA HAUTE-PERFORMANCE



LES OBJECTIFS DE LA MOTRICITÉ (4-8 ANS)



DÉVELOPPER LA **COORDINATION** «RÉGULATION SYNERGIQUE DU TONUS MUSCULAIRE QUI PERMET DE MAINTENIR LE CORPS OU SEGMENT CORPOREL EN ÉQUILIBRE ET/OU EN MOUVEMENT» :

- **FINE – STADE SENSORIEL** : TACTILE, DEXTÉRITÉ, PROPRIOCEPTION, ÉQUILIBRE, ...
- **GÉNÉRALE – STADE SENSORI-MOTEUR** : REPTATION, QUADRUPÉDIE, MOTRICITÉ PRIMORDIALE, MARCHÉ, COURSE, SAUT, CLOCHE-PIED, PAS-CHASSÉS, PAS CROISÉS, ...
- **ŒIL-MAIN ET ŒIL-PIED - STADE PERCEPTIVO-MOTEUR**: CIBLES – JEU AU MUR, LANCER ET ATTRAPER DIFFÉRENTES BALLE ET BALLONS, DÉCOUVERTE DES DIFFÉRENTES PARTIES DU PIED , ...
- **PRISE D'INFORMATION – GESTION SPATIALE** : RÉCEPTION SELON COULEUR, MIROIR, ÉTOILE, ...
- **VITESSE D'EXÉCUTION** : CONSCIENCE DU CORPS, NOTION DE RYTHME, ...

DIRECTION TECHNIQUE NATIONALE

Merci de votre attention

